

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
практического занятия на тему: «Выполнение колорирования волос
различными методами»

Педагог дополнительного образования
Сандак Любовь Ивановна

г. Волосово
2022г.

Пояснительная записка

Актуальность : Показать методику организации учебной деятельности в группах; создать условия, требующие формирования отношений взаимной ответственности и зависимости в процессе выполнения задания, чувства ответственности за результат совместной деятельности

Цели урока:

- Усовершенствовать трудовые приёмы и навыки обучающихся по выполнению колорирования волос с соблюдением правил технологии, техники безопасности и санитарно-гигиенических норм
- Способствовать воспитанию у обучающихся аккуратности, наблюдательности, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональным обязанностям, к качеству работы
- Развитие профессиональных способностей: ловкость и моторика рук, глазомер, эстетический вкус, образное мышление; развитие личных качеств: ответственность, аккуратность, усидчивость, терпеливость, самостоятельность, умение работать в коллективе.

Материально-техническое обеспечение урока:

- инструменты и приспособления личного пользования
- мультимедийное оборудование
- парикмахерское оборудование
- цветные палитры и красители для волос ESTEL Professional
- одноразовое парикмахерское бельё
- инструкционно-технологические карты
- манекены

Межпредметные связи: окрашивание волос; основы физиологии кожи и волос; санитария и гигиена парикмахерских услуг;

Ход урока:

Работа обучающихся (ответы)

1.Организационная часть 5 мин

1.1 Контроль посещаемости и готовности обучающихся к уроку

-Проверка внешнего вида и организации рабочих мест обучающихся

-Рапорт дежурного о посещаемости группы

2. Вводный инструктаж 40 мин

Когда мы решаем преобразить свой облик и внести в него нечто новое, то мы в первую очередь меняем причёску. Причём, меняем и цвет волос, и их длину, и объём. Один из способов кардинального изменения имиджа – колорирование волос. Если внимательно посмотреть на сегодняшнюю моду в причёсках, мы с вами заметим, что колорирование волос в настоящее время очень востребовано. Ведь с помощью такого способа окрашивания человек с лёгкостью может подчеркнуть свою индивидуальность, выразить свой взгляд на жизнь, а мастер – парикмахер может показать высокий уровень своего мастерства. На предыдущих уроках мы с вами уже отработывали окрашивание волос красителями различных групп, выполняли диагностику волос, простые виды мелирования и колорирования волос. На этом уроке вы продемонстрируете свои знания, умения и навыки по окрашиванию волос, полученные на уроках п/о, при этом вы будете работать самостоятельно.

2.1 Сообщить тему программы

2.2 Сообщить тему урока

2.3 Сообщить цели урока

Тема нашего урока «Выполнение колорирования волос различными методами»

Сегодня на уроке вы должны усовершенствовать свои практические навыки по выполнению колорирования волос с учётом структуры волос и индивидуальных особенностей клиента.

Работая в группах, вы выполните колорирование волос с предварительным проведением диагностики волос и решением колористической задачи. Завершением вашей работы будет презентация модели и защита проделанной работы.

Перед тем как приступить к работе, мы с вами вспомним и повторим основные понятия и этапы работы.

2.4 Повторение материала по данной теме, изученного на уроках теоретического и практического обучения

-Что такое колорирование волос?

-Назовите техники колорирования.

-Как выполняется прядное колорирование?

-Какие методы набора прядей вы знаете?

(В презентации показана схема набора прядей методом «Штопка»)

-Определите, какой это метод набора прядей?

-Покажите на манекене, как он выполняется? Каковы особенности данного метода набора прядей?

(В презентации показана схема набора прядей методом «Вуаль»)

-Определите, какой это метод набора прядей?

-Покажите на манекене, как он выполняется? Каковы особенности данного метода набора прядей?

(В презентации показана схема набора прядей методом «Треугольники»)

-Определите, какой это метод набора прядей?

-Покажите на манекене, как он выполняется? Каковы особенности данного метода набора прядей?

(В презентации показана схема набора прядей методом «Треугольные пластины»)

-Определите, какой это метод набора прядей?

-Покажите на манекене, как он выполняется? Каковы особенности данного метода набора прядей?

Давайте посмотрим на примеры прядного колорирования. Как оно выглядит на разной длине и текстуре волос.

(слайд с изображением вариантов прядного колорирования)

-Как выполняется блочное колорирование?

Давайте посмотрим как выглядит блочное колорирование. Обратите внимание на то, как техники методов выполнения различных видов колорирований не похожи. Каждый из них создает неповторимый образ прически.
(слайд с изображением вариантов блочного колорирования)

С помощью колорирования мы можем не только изменить имидж, но и подчеркнуть эффект стрижки, скрыть седину, придать объёмность слабым тонким волосам. Колорировать волосы можно таким образом, чтобы при расчёсывании локонов их цвет изменялся. Можно нанести краситель на всю длину волос или на отдельные пряди. Оттенок выбирается приближённый к натуральному или контрастирует с родным цветом. Методов и схем выполнения колорирования волос очень много и некоторые из них вы сегодня выполните.

Итак, обратите внимание на экран: перед вами 4 схемы выполнения колорирования.
(на слайде схема: -Круговое колорирование

«Триада»

- «Звезда»

- «Ромбовидное колорирование»

- «Два треугольника»

-Определите, какой из этих методов является блочным колорированием, а какой – прядным?

Вот так надо разделять волосяной покров головы при выполнении колорирования по представленным схемам.

(демонстрация манекенов с выполненным разделением волосяного покрова головы)

-Выполните аналогичное разделение волосяного покрова головы на манекенах.

-Составьте алгоритм последовательности выполнения работ при колорировании волос.(фронтальный опрос) ,(на слайде алгоритм действий).

-Перечислите правила ТБ и санитарно-гигиенические правила при выполнении окрашивания волос (фронтальный вопрос)

2.5 Сообщить обучающимся задание

1.Сегодня на уроке вы будете работать в группах по 2 человека. Каждая группа будет выполнять колорирование волос по заданной схеме. Состав групп следующий (распределение обучающихся по группам):

2.Каждая группа получит технологический лист, в котором должны быть отражены диагностика волос клиента, желание клиента, а так же решение колористической задачи. Перед началом окрашивания технологические листы надо согласовать со мной.

3. По заданной вам схеме вы получите инструкционно-технологическую карту выполнения колорирования.

4. После окончания работы каждая группа должна будет презентовать модель и защитить свою работу, т.е. рассказать по какой схеме выполнялось колорирование, какие красители использовали и какого эффекта добились.

Ответы на вопросы:

- Это окрашивание волос в два и более цветов.

- Прядное колорирование и блочное колорирование.

- Это техника, при которой волосы окрашивают в разные цвета поядно.

- «Штопка», «Вуаль», «Треугольники», «Треугольные пластины»

- «Штопка»

(один из обучающихся демонстрирует на манекене метод набора прядей в соответствии с заданной схемой)

- «Вуаль»

(один из обучающихся демонстрирует на манекене метод набора прядей в соответствии с заданной схемой)

- «Треугольники»

(один из обучающихся демонстрирует на манекене метод набора прядей в соответствии с заданной схемой)

- «Треугольные пластины»

(один из обучающихся демонстрирует на манекене метод набора прядей в соответствии с заданной схемой)

- Блочное колорирование отличается от прядного тем, что одним цветом окрашиваются не пряди, а целая секция или зона волос.

- «Триада» - блочное колорирование

- «Звезда» - блочное колорирование

- «Ромбовидное» - прядное колорирование

- «Два треугольника» - прядное колорирование

- Обучающиеся повторяют деление волосяного покрова головы по заданным схемам.

1. Провести диагностику волос (определить натуральный цвет, косметическую базу, пористость волос, структуру волос, % седины)

2. Выбрать схему колорирования (в зависимости от желания клиента, формы причёски, текстуры и структуры волос)
3. Выбрать цвета красителей, которые будут использоваться при окраске
4. Решить колористическую задачу для правильного выбора составляющих красящей смеси
5. Выполнить разделение волосяного покрова головы по выбранной схеме
6. Развести краситель
7. Нанести краситель
8. Выдержать положенное время и смыть с применением шампуня

1. При окрашивании клиент должен быть укрыт пеньюаром, а мастер работает в форме и перчатках. Следить за тем, чтобы краситель не попал на слизистые оболочки.

2. При окрашивании используются только неметаллические инструменты и приспособления.

3. Надо строго следить за временем выдержки красителя.

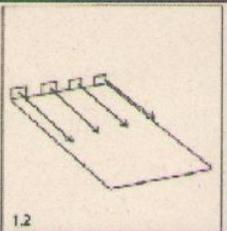
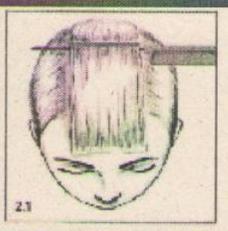
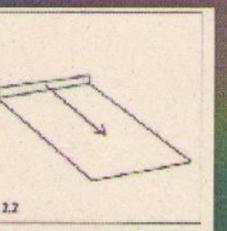
4. При проведении диагностики волос убедиться в отсутствии у клиента кожных заболеваний и повреждений кожного покрова головы. В противном случае окрашивание проводить нельзя

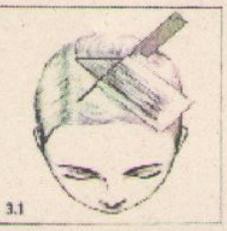
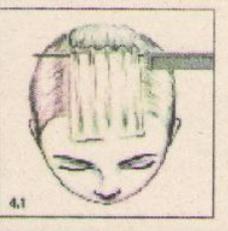
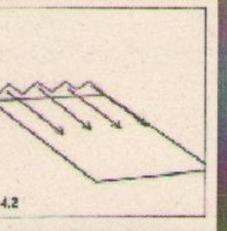
5. Надо провести «тест на чувствительность». Если у клиента появилась аллергическая реакция – окрашивать волосы нельзя.

6. Все инструменты и приспособления должны быть продезинфицированы до и после работы с клиентом.

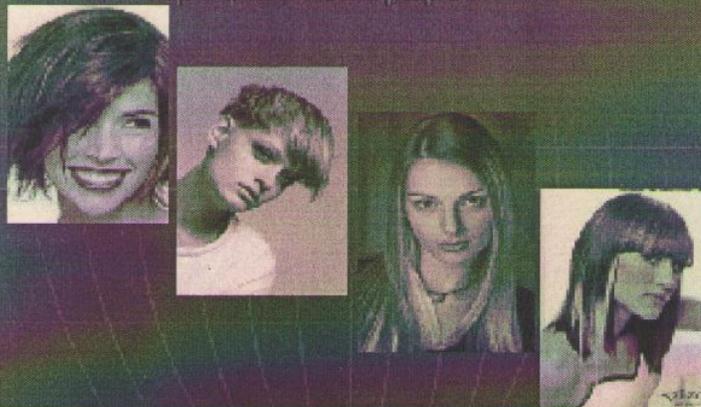
Тема урока
Выполнение колорирования волос
методом «Пуговица»

Цель урока:
Усовершенствовать свои
практические навыки по выполнению
колорирования волос с учётом
структуры волос клиента.

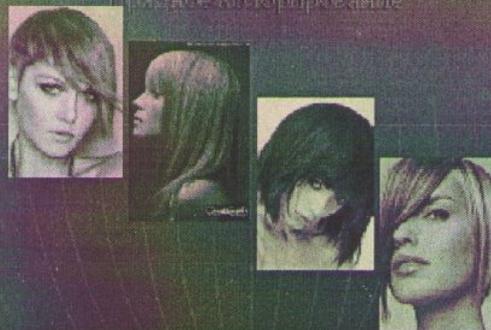
 <p>1.1</p>	 <p>1.2</p>	 <p>2.1</p>	 <p>2.2</p>
<p>Прядное колорирование Метод набора прядей «Пуговица»</p>		<p>Прядное колорирование Метод набора прядей «Буэль»</p>	

 <p>3.1</p>	 <p>3.2</p>	 <p>4.1</p>	 <p>4.2</p>
<p>Прядное колорирование Метод набора прядей «Треугольники»</p>		<p>Прядное колорирование Метод набора прядей «Треугольные пластины»</p>	

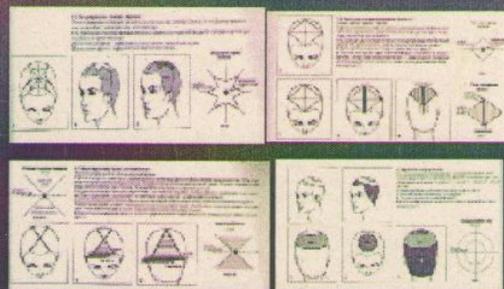
Прядное колорирование



Секционное колорирование



Секционное колорирование по форме лица



Блочное колорирование



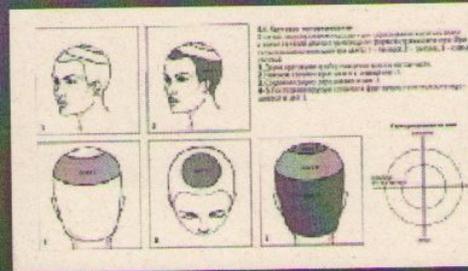
Колорирование «Звезда»



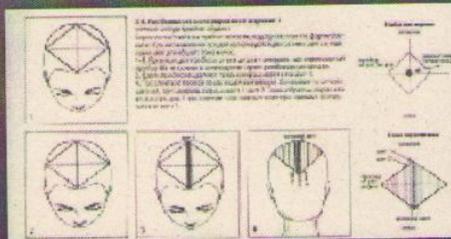
Блочное колорирование



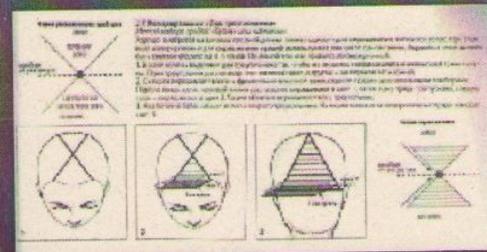
Круговое колорирование «Триада»



Ромбовидное колорирование



Колорирование «Два треугольника»



Критерии оценки

- Проведение диагностики волос
- Решение колористической задачи
- Точность выполнения схемы
- Точность, чёткость выделения прядей, блоков
- Качество нанесения красителей
- Соблюдение ТБ и санитарно-гигиенических норм
- Соблюдение технологического процесса окрашивания

Последовательность выполнения работ при колорировании волос

- Провести диагностику волос
- Решить колористическую задачу
- Составить схему окраски
- Подготовить волосы к окраске
- Выполнить окраску в соответствии с технологией
- Вымыть голову по назначению шампунем
- Высушить волосы
- Нанести краситель
- Выдержать определённое время и смыть с применением шампуня